

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Муниципальный учебно-методический центр  
военно-патриотического воспитания «Авангард-Самара»  
городского округа Самара

Принято  
на педагогическом совете  
МАУ Центр «Авангард-Самара»  
г.о. Самара

*«16» февраля 2023 г.*

Утверждаю  
Директор МАУ Центр «Авангард-Самара»

г.о. Самара

И.А. Устинов

*«16» февраля 2023 г.*



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный разведчик»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: 21 день

Авторы программы:

Машкова Наталья Викторовна

Заместитель директора в УВР МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара

Малова Елена Михайловна,

методист МАУ Центра «Авангард-Самара» г.о. Самара

Самара

2023

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Муниципальный учебно-методический центр  
военно-патриотического воспитания «Авангард-Самара»  
городского округа Самара

Принято  
на педагогическом совете  
МАУ Центр «Авангард-Самара»  
г.о. Самара  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю  
Директор МАУ Центр «Авангард-Самара»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ И.А. Устинов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный разведчик»

Возраст детей: 7-17 лет  
Срок реализации программы: 21 день

Авторы программы:  
Машкова Наталья Викторовна  
Заместитель директора в УВР МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара  
Малова Елена Михайловна,  
методист МАУ Центра «Авангард-Самара» г.о. Самара

Самара  
2023

## Содержание

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.	Пояснительная записка.....	9
2.2.	Цели и задачи программы.....	15
2.3.	Содержание программы .....	16
3.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ....	31
3.1.	План-сетка мероприятий на каждый день.....	31
3.2.	Условия реализации программы .....	40
3.2.1.	Инфраструктура .....	40
3.2.2.	Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты .....	40
3.2.3.	Материально-техническое обеспечение .....	42
3.2.4.	Кадровое обеспечение.....	43
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	47
	Приложение 1 .....	49
	Приложение 2.....	50
	Приложение 3.....	52

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный разведчик»
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Муниципальный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард-Самара» городского округа Самара (МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара
<b>Адрес организации</b>	г. Самара, Куйбышевский район, Уральское шоссе, 40
<b>Контактные данные</b>	8(846) 260-14-48, <a href="mailto:vimpel-s2004@yandex.ru">vimpel-s2004@yandex.ru</a> , юность-самара.рф
<b>ФИО руководителя организации</b>	Устинов Игорь Анатольевич
<b>Разработчики программы</b>	Машкова Наталья Викторовна, заместитель директора МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара Малова Елена Михайловна, методист МАУ Центра «Авангард-Самара» г.о. Самара
<b>Исполнители программы</b>	Руководитель смены – Машкова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара. Педагог-организатор смены – Малова Елена Михайловна, методист МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара. Инструкторы и руководители кружков из числа педагогов дополнительного образования МАУ Центра «Авангард-Самара» г.о. Самара. Вожатые, из числа членов студенческих

	<p>педагогических отрядов г.о. Самара.</p> <p>Члены Самарской региональной общественной организации ветеранов подразделений специального назначения органов государственной безопасности «Вымпел»</p>
<b>Место проведения</b>	МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара
<b>Продолжительность программы</b>	21 день
<b>Сроки проведения</b>	15.07.2023 – 04.08.2023
<b>Участники программы</b>	220 детей в возрасте от 7 до 17 лет
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Цель</b>	<b>Цель</b> – способствовать расширению и практическому закреплению знаний, умений и навыков военного дела, а также предоставить возможность для социализации детей и раскрытию их талантов.
<b>Задачи</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <p>1. Обеспечить условия для изучения дисциплин: основы самообороны; курс выживания; строевая подготовка; тактическая подготовка; стрельба из пневматической винтовки; сборка/разборка АК; основы оказания первой медицинской помощи; топография; радиационная, химическая и биологическая защита; горноспасательная подготовка.</p> <p>2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на</p>

занятиях, приобретение практических навыков, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Обеспечить условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

**Воспитательные**

1. Способствовать самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

2. Содействовать формированию и развитию

	<p>навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, содействовать развитию морально-нравственных ценностей (доброта, взаимовыручка и т.д.)</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Деятельность учащихся в рамках смены представляет собой теоретические и практические занятия по военно-прикладным видам спорта.</p> <p>Участники программы должны пройти 3 ступени обучения: 1-я ступень (1-й год\смена заезда) - «Призывник», 2-я ступень (2-й год\смена заезда) - «Новобранец» и 3-я ступень (3-й год\смена заезда) - «Юный разведчик». Каждая из ступеней отличается от предыдущей и осваивается в течение лагерной смены. Ступень считается пройденной, если в конце смены участник сдаёт зачет по обозначенным дисциплинам и укладывается в норматив. Даты обучения по каждой ступени фиксируются в зачетной книжке участника. Освоение следующей ступени невозможно без прохождения предыдущей. После прохождения всех ступеней воспитанники получают сертификат и значок отряда специального назначения ФСБ России «Вымпел».</p> <p>Кружковая работа направлена более глубокое изучение как военно-спортивных дисциплин, так и дисциплин художественной направленности. Вечерние общелагерные мероприятия направлены на развитие творческого потенциала ребят.</p> <p>В условиях детского загородного лагеря осуществляется военно-спортивная и</p>

	воспитательная работа, направленная на физическую подготовку, военно-спортивную подготовку и выполнение контрольных нормативов.
--	---



## **2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Пояснительная записка**

Актуальность программы заключается в том, что профильный лагерь – это активная, практико-ориентированная форма познания окружающей среды, социализации, изучения истории родного края, воспитания у детей чувства ответственности и бережного отношения к природе. Лагерь дает детям возможность пожить самостоятельно, без опеки родителей, развить чувство коллективизма, навыки самообслуживания в быту, прививает любовь к природе, воспитывает у них чувство любви к своей Родине. У ребят вырабатывается внимательность, терпение, выносливость, доброта, трудолюбие и умение сопереживать.

Новизна программы - в сочетании спортивных и военно-патриотических компонентов с сюжетно-ролевой игровой моделью проведения профильной смены.

Профильная смена лагеря является также прекрасной формой создания благоприятной атмосферы для общения, взаимодействия и сотрудничества между педагогами и детьми, требуют от подростков творческого подхода, подразумевают их активную деятельность.

Данная программа разработана в соответствии со ст.31 «Конвенции ООН о правах ребенка» и реализует право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. Организаторы смены предоставляют возможности для занятий спортом, культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха учащихся в летний период.

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения

преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Одной из приоритетных задач государственной политики в области патриотического воспитания является развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.

Воспитательная работа при реализации программы смены строится в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ведущими являются следующие направления:

1. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, которое включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей условий для развивающего отдыха и оздоровления;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и с привлечением к активному участию в них детей.

2. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии в области спорта.

### 3. Гражданское и патриотическое воспитание включает в себя:

- расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы учащихся, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к исторически важным победам.

**Социально-гуманитарная направленность** программы «Юный разведчик» ориентирована на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- решение проблемы организации полноценного отдыха и оздоровления детей;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

– профориентацию детей и подростков.

Деятельность учащихся в рамках смены представляет собой теоретические и практические занятия по военно-прикладным видам спорта по образовательной программе, а вечерние мероприятия направлены на развитие творческого потенциала ребят.

Педагоги в своей работе опираются на *принципы дифференцированного подхода, учитывая возраст, жизненный опыт, силы и возможности каждого ребенка.*

В условиях детского загородного лагеря осуществляется военно-спортивная и воспитательная работа, направленная на физическую подготовку, военно-спортивную подготовку и выполнение контрольных нормативов в соответствии с возрастом и с учетом нахождения учащего на определенном этапе подготовки.

Программа основывается на следующих принципах:

- Индивидуализация - организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся; различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно - управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.

- Целесообразность – широкий диапазон изучаемых дисциплин. Осваивая различные виды подготовки, дети приобретают и совершенствуют знания, навыки и умения, развиваются физически и интеллектуально.

- Последовательность – дозированное распределение учебного материала в зависимости от возрастных особенностей и уровня подготовки обучаемых.

- Системность – целостная структура обучения, направленная на физическую, нравственную и морально-психологическую подготовку.

- Преемственность – осознание перспективы роста и развития, повышение мотивации курсантов.
- Оптимальность – многовариантная проработка идей и предложений по формированию учебно-воспитательного процесса в рамках программы.
- Оперативность – программа включает в себя своевременное реагирование на современные тенденции развития военно-патриотического образования и воспитания школьников.

**Отличительными особенностями программы «Юный разведчик» является** прохождение 3 ступеней обучения («Призывник», «Новобранец» и «Юный разведчик») каждая из которых отличается от предыдущей и осваивается в течение лагерной смены.

1 - я ступень «Призывник» (1-й год\смена заезда)- возраст не менее 12-ти лет.

- обучение стрельбе из пневматической винтовки с положения лежа;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- прохождение этапов горноспасательной подготовки;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова;
- тактика (игра в лазертаг).

Итоговый зачет.

2 - я ступень «Новобранец» (2-й год\смена заезда)-возраст не менее 13-ти лет.

- стрельба из пневматической винтовки из разных положений;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- снаряжение магазина АК 30-ю патронами;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова;
- обучение управлению квадроциклом;
- спуск с тросовой горки на подвесной системе парашюта;
- основы самообороны;
- тактика (дуэль, смена магазина).

Итоговый зачет.

3-я ступень «Юный разведчик» (3-й год\смена заезда)-возраст не менее 14-ти лет.

- прохождение этапов горноспасательной подготовки;
- обучение управлению квадроциклом;
- тактика (дуэль, смена магазина);
- стрельба из автомата Калашникова (с предварительным обучением);
- парашютная подготовка;
- учебный бой против команды инструкторов;
- стрельба из пистолета Макарова (с предварительным обучением);
- основы рукопашного боя;
- вертикальный спуск (высотная подготовка).

Итоговый зачет.

Программа считается пройденной, если в конце смены участник сдаёт зачет по обозначенным дисциплинам и укладывается в норматив. Даты обучения, по каждой ступени, фиксируются в зачетной книжке участника. Освоение следующей ступени невозможно без прохождения предыдущей. После прохождения всех ступеней воспитанники получают сертификат и значок отряда специального назначения ФСБ России «Вымпел».

Кружковая работа направлена на более глубокое изучение как военно-спортивных дисциплин, так и дисциплин художественной направленности. Вечерние общелагерные мероприятия направлены на развитие творческого потенциала ребят.

В условиях детского загородного лагеря осуществляется военно-спортивная и воспитательная работа, направленная на физическую подготовку, военно-спортивную подготовку и выполнение контрольных нормативов в соответствии с возрастом и с учетом нахождения учащего на определенном этапе подготовки.

**Адресаты программы:** обучающиеся от 7 до 17 лет

**Объем и срок освоения образовательной программы** – 34 часа, 21 день

**Форма обучения** – очная

Педагогическим коллективом смены используются различные формы проведения спортивных, обучающих и досуговых мероприятий (занятий).

Практические занятия: в игровой форме будут организованы различные спортивные игры и эстафеты, в ходе которых будет осуществляться оценка двигательных способностей детей.

В форме соревнований проводится оценка спортивного роста морфофункциональные особенности и проявления двигательных способностей, названные выше тесты и подвижные игры.

Теоретическая часть образовательной программы будет представлена ребятам в форме лекций, бесед, практических занятий с использованием компьютерных презентаций и необходимого оборудования в соответствии с учебной дисциплиной.

**Особенности организации образовательного процесса** – обучающиеся делятся на взводы, примерно одинаковые по возрасту. Обучение организуется по группам, индивидуально и всем составом (в зависимости от целей каждого конкретного мероприятия или занятия).

**Режим занятий:**

**10.30–12.00** – занятия по образовательному модулю согласно расписанию.

**17.30–19.00** – спортивное мероприятие для всего лагеря/кружковая работа \индивидуальная работа отряда.

**20.00–21.00** – культурно-массовое мероприятие для всего лагеря.

**21.30–22.30** - костюмированная тематическая дискотека/индивидуальная работа отряда.

## **2.2. Цели и задачи программы**

**Цель** – способствовать расширению и практическому закреплению знаний, умений и навыков военного дела, а также предоставить возможность для социализации детей и раскрытию их талантов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обеспечить условия для изучения дисциплин: основы самообороны; курс выживания; строевая подготовка; тактическая подготовка; стрельба из пневматической винтовки; сборка/разборка АК; основы оказания первой

медицинской помощи; топография; радиационная, химическая и биологическая защита; горноспасательная подготовка.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, приобретение практических навыков, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Обеспечить условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

#### **Воспитательные**

1. Способствовать самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
2. Содействовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности, содействовать развитию морально-нравственных ценностей (доброта, взаимовыручка и т.д.)

### **2.3. Содержание программы**

#### **Модули программы**

В соответствии с п.5 Национального стандарта РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007 содержание программы смены может быть разделено на блоки (модули).



## Образовательный модуль

Педагогический состав смены предлагает детям, отдыхающим в загородном оздоровительно-образовательном центре пройти обучение по образовательному модулю «Военно-прикладные виды спорта». Модуль состоит из следующих дисциплин:

- основы самообороны;
- курс выживания;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- стрельба из пневматической винтовки;
- сборка/разборка АК;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- топография;
- радиационная, химическая и биологическая защита;
- горноспасательная подготовка.

### Учебно-тематический план

#### Дисциплина – Основы самообороны

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности на занятиях, общая физическая подготовка	45	20	25
2	Самостраховка, самозащита	45	10	35
3	Удары руками, блокирование ударов, освобождение от захватов	45	10	30

#### Дисциплина – Курс выживания

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности на занятиях, типы костров.	45	20	25
2	Виды укрытий	45	10	35

3	Планирование полевого выхода, определение маршрута	45	20	25
---	--	----	----	----

#### Дисциплина – Строевая подготовка

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности на занятиях, построение по ранжиру, перестроение в две шеренге, повороты на месте на права, налево, кругом.	45	10	35
2	Построение по ранжиру, перестроение в две шеренге, в три шеренге, повороты на месте на права, налево, кругом.	45	10	35
3	Выход из строя, строевой шаг, варианты движения в составе взвода	45	10	35

#### Дисциплина – Тактическая подготовка

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности на занятиях, поиск – маскировка на ограниченном пространстве, Отработка передвижений в парах	45	20	25
2	Штурм и оборона условной базы, система сигналов бесшумного взаимодействия	45	10	35
3	Тактическая игра на местности «Знамя»	45	10	35

#### Дисциплина – Стрельба из пневматической винтовки

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности при обращении с оружием стрельба из положения лежа	45	20	25

2	Стрельба из положения лежа	45	10	35
3	Стрельба из положения лежа	45	10	35

Дисциплина – Сборка-разборка АК

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности при обращении с оружием, принцип действия АК	45	20	25
2	Принцип действия автомата АК, сборка, разборка АК	45	10	35
3	Сборка, разборка АК	45	10	35

Дисциплина – Основы первой медицинской помощи

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности. Способы временной остановки кровотечения. Места и способы наложения жгута.	45	20	25
2	Средства первой медицинской помощи. Закрывание раны повязкой.	45	10	35
3	Наложение повязок, транспортная иммобилизация	45	15	25

Дисциплина – Топография

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности. Знаки топографии	45	20	25
2	Ориентирование по компасу	45	10	35
3	Ориентирование по картам и по солнцу	45	15	25

Дисциплина – Радиационная, химическая и биологическая защита

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности. Устройство противогаза ГП5	45	20	25

2	Защита от орудия массового поражения подручными средствами	45	10	35
3	Изучение общевойскового защитного комплекта	45	15	25

Дисциплина – Горноспасательная подготовка

№	Тема	Кол-во		
		Всего (мин)	Теория (мин)	Практика (мин)
1	Техника безопасности. Страховочные системы, карабины. Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение.	45	20	25
2	Техника безопасности. Переправа по параллельным перилам.	45	5	40
3	Техника безопасности. Переправа по параллельным перилам, горизонтальные переправы.	45	5	40

В том числе ведется воспитательная деятельность:

1. Организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья.

Ежедневно после завтрака учащиеся проводят уборку в спальнях (протирают пыль, наводят порядок на своих кроватях и в тумбочках, собирают мусор на территории ДООЦ).

2. Организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей.

Реализация воспитательной функции осуществляется в основном за счет автономности временного коллектива. Ограничен контакт с окружающим миром, в результате чего создается своеобразная педагогически управляемая микросреда, позволяющая актуализировать положительный жизненный опыт и закреплять его в течение определенного времени. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерства.

Создание условий для развития самоуправления предполагает включение ребят в сложные взаимоотношения, складывающиеся в коллективе. Через свое участие в решении проблем отряда, лагеря дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их позиция в решении управленческих проблем.

Процесс воспитательной работы обеспечивает смену деятельности: переключение с учебной деятельности на отдых и общественно значимый полезный досуг.

### **Культурно-досуговый модуль**

В течение дня в ДООЦ проводятся следующие культурно-досуговые мероприятия:

- Познавательные, сюжетно-ролевые, станционные спортивные игры и игровые программы
- Конкурсные творческие мероприятия
- Тематические дискотеки с интерактивными конкурсными программами

В содержательном плане структура досуга в рамках работы смены включает: общение, спортивно-оздоровительную деятельность, игры, отдых на природе, прогулки, интеллектуально-познавательную деятельность активного (подготовка к массовым мероприятиям и т. п.) и пассивного характера (просмотр видео и аудиороликов, телепередач и т. п.), любительскую деятельность прикладного характера (например, оформление отрядного уголка), общественно активную деятельность (участие в самоуправлении, уборка прилегающей территории).

### **Оздоровительный модуль**

Каждый день смены предполагает в первую очередь спортивные тренировки и оздоровительные мероприятия (игры на свежем воздухе, утренняя зарядка).

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;

-расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

1. Утренняя зарядка
2. Спортивные игры на спортивных площадках
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты
5. Спартакиада лагеря

#### **2.4. Планируемые результаты**

1 - я ступень «Призывник» - возраст не менее 12-ти лет.

- обучение стрельбе из пневматической винтовки с положения лежа;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- прохождение этапов горноспасательной подготовки;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова;
- тактика (игра в лазертаг).

Итоговый зачет.

2 - я ступень «Новобранец» - возраст не менее 13-ти лет.

- стрельба из пневматической винтовки из разных положений;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- снаряжение магазина АК 30-ю патронами;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова;
- обучение управлению квадроциклом;
- спуск с тросовой горки на подвесной системе парашюта;
- основы самообороны;
- тактика (дуэль, смена магазина).

Итоговый зачет.

3-я ступень «Юный разведчик» - возраст не менее 14-ти лет.

- прохождение этапов горноспасательной подготовки;
- обучение управлению квадроциклом;
- тактика (дуэль, смена магазина);

- стрельба из автомата Калашникова (с предварительным обучением);
- парашютная подготовка;
- учебный бой против команды инструкторов;
- стрельба из пистолета Макарова (с предварительным обучением);
- основы рукопашного боя;
- вертикальный спуск (высотная подготовка).

Итоговый зачет.

Программа считается пройденной, если в конце смены участник сдаёт зачет по обозначенным дисциплинам и укладывается в норматив. Даты обучения, по каждой ступени, фиксируются в зачетной книжке участника. Освоение следующей ступени невозможно без прохождения предыдущей. После прохождения всех ступеней воспитанники получают сертификат и значок отряда специального назначения ФСБ России «Вымпел».

По окончании профильной смены предполагается, что у детей будут сформированы новые, а также развиты имеющиеся знания, умения и навыки по

Планируемые личностные результаты:

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям и ценностям Российского народа.
- Сформированность патриотического сознания и гражданской позиции личности, чувство ответственности и долга перед Родиной.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Сформированность положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к регулярным занятиям спортом.
- Развитость эстетического и этического сознания через освоение культуры движения и культуры тела.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

– Сформированность духовно-нравственной культуры, чувства толерантности и ценностного отношения к физической культуре, как составной и неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Планируемые метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметных понятий (скорость, сила, амплитуда, вектор, частота, дыхание, обмен веществ, работоспособность, ткани, возбуждение, торможение и мн. другие) и универсальные учебные действия (регулятивные, коммуникативные), такие как умение:

- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха своего поведения и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять



способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;

- осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осознанно делать выбор в учебной и познавательной деятельности.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.

В число критериев и показателей эффективности работы входят:

#### Качественные показатели:

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников программы;
- степень включенности в активную жизнь смены;
- мотивация к здоровому образу жизни;
- приобретение нового социального опыта;
- удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе и от достигнутых за время профильной смены результатов.

#### Количественные показатели:

- количество детей, вновь стремящихся попасть в лагерь по данной программе;

- увеличение количества детей, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта;
- активная работа сети бывших участников программы (как среди детей, так и среди педагогов), проведение встреч, конференций, семинаров, мероприятий совместно и по инициативе детей и педагогов;
- статистика позитивно настроенных детей.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Организационно-диагностический период (1-й – 3-й день смены)**

*Цель:* адаптация детей в новом коллективе.

*Основные задачи:*

##### ***Задачи этапа***

- 1) Адаптация ребенка к условиям лагеря.
- 2) Диагностика интересов, выявление уровня притязаний ребенка, жизненных ориентиров.
- 3) Демонстрация имеющегося опыта.
- 4) Выявление лидерского потенциала.
- 5) Мотивация на участие в программе.
- 6) Создание органов самоуправления.
- 7) Формирование комфортного детского коллектива.
- 8) Знакомство с возможностями лагеря и программой смены.
- 9) Создание благоприятной психологической атмосферы

##### ***Предполагаемый результат***

- 1) Благоприятная атмосфера в детском и взрослом коллективах.
- 2) Активное участие ребенка в предлагаемых видах деятельности.
- 3) Представление ребенком перспектив собственного развития в программе.
- 4) Сформированность детских органов самоуправления на уровне команды и лагеря.

#### **II. Деятельностный период (4-й – 18-й день)**

*Цель:* реализация содержания проекта смены.

***Задачи этапа***

- 1) Реализация имеющихся и приобретение новых знаний и умений.
- 2) Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности.
- 3) Создание условий проведения мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья детей, их физический и психологический комфорт.
- 4) Пропаганда и ориентация на здоровый образ жизни.
- 5) Создание ситуации успеха в выбранной ребенком деятельности.
- 6) Совершенствование навыков анализа и самоанализа.

***Предполагаемый результат***

- 1) Демонстрация личностных качеств.
- 2) Демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков в организаторской и познавательной деятельности.
- 3) Умение с пользой наполнять свой досуг. Выбор здорового образа жизни как фактора личностного роста.
- 4) Получение знаний по профилю смены.
- 5) Ощущение ребенком собственной успешности и признания.
- 6) Положительный эмоциональный фон в детском и педагогическом коллективах.

**III. Заключительный период или итогово-перспективный (19-й – 21-й день)**

*Цель:* подведение итогов смены.

***Задачи этапа***

- 1) Помочь ребенку в определении зон его ближайшего развития.
- 2) Актуализация ценностей, приобретенных (развитых) качеств.
- 3) Подведение итогов и поддержание успешности ребенка.

Принятие основ здорового образа жизни как перспективы будущей успешности.

### ***Предполагаемый результат***

- 1) Определение положительных и отрицательных моментов программы смены.
- 2) Представление ребенком перспектив саморазвития и деятельности.
- 3) Мотивация на ведение здорового образа жизни.
- 4) Эмоциональная удовлетворенность

#### **2.1. Игровая модель**

Программа направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности.

Все участники смены получают звание курсанта и объединяются во взводы. Из числа курсантов каждого взвода выбирается командир взвода.

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день курсанты принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждой из дисциплин.

В рамках каждого модуля за активное участие в программе взвода и курсанты могут зарабатывать «звёзды» – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные «звёзды» могут быть заработаны взводом за победу и участие в мероприятиях и основных курсах программы.

Синие «звёзды» может заработать каждый отдельный курсант за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды.

Все заработанные в ходе испытаний «звезды» (и личные, и командные) потребуются взводам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

За нарушение дисциплины, законов лагеря, распорядка дня и других нарушений курсанты и взводы могут быть лишены заработанных ранее «звезд», как в личном, так и в коллективном рейтинге

Курсанты и взводы, собравшие больше всего «звезд» по итогам программы, становятся победителями и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

### **Организация самоуправления**

Организация детского самоуправления в смене является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно:

- средством формирования коллектива;
- средством формирования активной, творческой личности;
- средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности.

Детское самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощи и доверия;
- стремления к развитию;
- равноправия всех участников;
- коллегиальности принятия решений;
- приоритетности прав и интересов детей и подростков;
- гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основные цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов детей и подростков, а также отстаивание таковых;

— оказание помощи детям и подросткам в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни в коллективе.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием взводов, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий.

Сбор Совета командиров проводит старший вожатый.

Функции командира взвода:

— отвечает за выполнение взводом режима дня, правил гигиены и дисциплины;

— совместно с вожатым организует пятиминутки взвода по текущим вопросам;

— оказывает помощь вожатому в организации жизнедеятельности взвода;

— представляет интересы своего взвода на Совете командиров.

### 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

#### 3.1. План-сетка мероприятий на каждый день

1 день	
09.00 – 12.00	Заезд
12.00 - 13.30	1. Инструктажи по ТБ 2. Знакомство в отрядах
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.15 – 19.00	Станционная «Разведка территории»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Оформление отрядных уголков
21.00 – 21.20	Второй ужин
21.20 – 22.30	Отрядная работа, огонёк на знакомство
23.00	Отбой
2 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 18.00	Презентация отрядных уголков
18.00 – 19.30	Линейка открытия смены
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Вожатский концерт
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
3 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант

10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Линейка, посвященная дню рождения морской авиации ВМФ России
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Кружковая работа\Подготовка визитных карточек отрядов
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Концерт-представление визитных карточек «Авангард-Самара в лицах»
23.00	Отбой
4 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.30	Верёвочный курс
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Общелагерная игра «Олимпийка»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Работа в отрядах
23.00	Отбой
5 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час



16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Кружковая работа\Подготовка к мероприятию
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	«Рекламная пауза»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
6 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Открытие Спартакиады. Первый этап
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Кружковая работа
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Работа в отрядах
23.00	Отбой
7 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	1. Открытые занятия по учебным дисциплинам. 2. Работа интерактивных площадок для родителей.
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 18.00	Диалоги о важном
18.15-19.15	Кружковая работа
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	«Клипомания»

21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
8 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.30 – 19.00	Ролевая игра «Вторжение из будущего»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Второй этап Спартакиады
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Работа в отрядах
23.00	Отбой
9 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Станционная игра «Накорми товарища»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Кружковая работа
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
10 день	
08.00	Подъем

08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Игра на местности «Кодовое ориентирование»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Награждение победителей Спартакиады
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Отрядная работа
23.00	Отбой
11 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00-18.00	Диалоги о важном
18.15 – 19.15	Станционная игра «Стартин»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Кружковая работа\Подготовка к мероприятию
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Стартин «Вы в танцах!»
23.00	Отбой
12 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров

10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Подготовка к мероприятию
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Мистер и Мисс «Авангард»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Работа в отрядах
23.00	Отбой
13 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Ролевая игра «Вторжение из прошлого»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Спортивные мероприятия
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
14 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Кружковая работа\Работа в отрядах
19.30 – 20.00	Ужин

20.00 – 21.00	«Социальные сети»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Патриотический вечер
23.00	Отбой
15 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.30 – 19.00	Общелагерная игра «Вторжение чужих»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Мероприятие «Лучший боец»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
16 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 18.30	Линейка, посвященная дню ВМФ России
18.30 – 19.30	Поиск артефактов, получение лицензии
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Город мастеров
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Общелагерное мероприятие «Отпускные»
23.00	Отбой
17 день	

08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.15 – 18.00	Диалоги о важном
18.00 – 19.15	КТД в отрядах «Десант»
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Аукцион
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
18 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 18.00	Кружковая работа
18.00 – 19.30	Смотр строя и песни
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Ролевая игра «Победа»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Работа в отрядах
23.00	Отбой
19 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак

09.30 – 10.20	Линейка, посвященная дню ВДВ России
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Зачетные занятия по образовательному модулю
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Зачетные занятия по образовательному модулю
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Линейка-награждение по итогам образовательного модуля
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Общелагерная свечка
23.00	Отбой
20 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 10.20	Трудовой десант
10.00 – 10.20	Заседание Совета командиров
10.30 – 12.20	Работа в отрядах
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 16.30	Тихий час
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 19.00	Подготовка к концерту закрытия
19.30 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.00	Концерт закрытия смены «Наш прощальный поклон»
21.00 – 21.10	Второй ужин
21.10 – 22.30	Дискотека
23.00	Отбой
21 день	
08.00	Подъем
08.15 – 09.00	Общелагерная спортивная зарядка
09.00 – 09.30	Время личной гигиены
09.30 – 10.00	Завтрак
09.30 – 12.00	Отъезд

## **3.2. Условия реализации программы**

### **3.2.1. Инфраструктура**

МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара расположен в лесном массиве на территории Куйбышевского внутригородского района города Самара. Проживание детей предусмотрено в одно- и двухэтажных кирпичных корпусах казарменного типа: большие комнаты по 10 человек. Для организации питания детей предусмотрена столовая на 180 посадочных мест, которая позволяет организовать прием пищи всего лагеря в одну смену.

Для реализации образовательного модуля программы на территории лагеря имеются специализированные площадки:

- плац для занятий строевой подготовкой и проведения общелагерных построений;
- тир для проведения занятий по стрельбе из пневматической винтовки;
- веревочный городок для занятий по горно-спасательной подготовке;
- спортивный зал для занятий по основам самообороны.

Для проведения спортивных мероприятий:

- баскетбольная площадка;
- площадка для пляжного волейбола;
- спортивный уголок;
- площадка с тренажером для скалолазания.

Для проведения культурно-массовых мероприятий предусмотрена эстрада со звуковым и световым оборудованием со зрительным залом на 180 мест.

Все перечисленные помещения и сооружения соответствуют санитарным нормам и требованиям безопасности.

### **3.2.2. Нормативно-правовое обеспечение и локальные акты**

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- 1) Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».



Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (в ред. от 28.11.2015);

4) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5) Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007 (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);

6) «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8) Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);

9) Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении рекомендаций» («Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»);

10) Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ»);

11) Стратегия комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года

12) Программа «Курс начальной военной подготовки для военно-патриотических и военно-спортивных объединений Самарской области».

13) Областная программа патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей Самарской области

Локальные акты:

- 1) Устав МАУ Центр «Авангард-Самара» г.о. Самара
- 2) Должностные инструкции руководителя смены, педагога дополнительного образования, вожатого
- 3) Программа смены
- 4) Сценарии тематических и развлекательных программ.

### 3.2.3. Материально-техническое обеспечение

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
пневматическая винтовка	4
пули	900
автомат Калашникова (ММГ)	5
плащ-палатка армейская	8
магазин для АК (ММГ)	5
пистолет Макарова (ММГ)	5
разгрузки	2
гранаты (учебные)	4
тренажёр «Максим», для проведения вентиляции лёгких	1
маты гимнастические	6
ковёр борцовский	1
перекладина	1
шведская стенка	1
скакалки	30
коврики	15
аптечка	1
обвязки	10
усы	20
туристическая веревка	50 м
карабины	10

палатки	3
ремонтный набор	2
секундомер	1
рулетка 5м	1
свисток	4
шины	3
бинты	30
музыкальный центр	1
экран	1
проектор	1
Компьютер (ноутбук)	2
доска	1
Конусы малые	10
Конусы большие	6

### **3.2.4. Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, вожатые.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее руководство деятельностью лагеря;</li> <li>– инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма,</li> <li>– создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;</li> <li>– организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</li> <li>– осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.</li> </ul>
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непосредственное руководство реализацией программы;</li> <li>– контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства по столовой и приема пищи;</li> <li>– проведение методических планерок;</li> <li>– создание методической продукции, ведение отчетной документации;</li> <li>– организация педагогической и методической работы лагеря;</li> <li>– оформление отчетной документации по реализации программы.</li> </ul>

4.	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методической основы программы смены;</li> <li>– работа по реализации программы смены;</li> <li>– анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li> <li>– оказание практической помощи педагогам дополнительного образования и вожатым;</li> <li>– разработка, подготовка и проведение мероприятий.</li> </ul>
5.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация деятельности своего взвода, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации;</li> <li>– проведение инструктажей по технике безопасности;</li> <li>– контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка;</li> <li>– оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей и выполнении медицинских назначений;</li> <li>– контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону;</li> <li>– наблюдения за сменой настроения детей.</li> </ul>
6.	Инструктор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по образовательному модулю;</li> <li>– организация и проведение контрольных испытаний по изучаемым дисциплинам;</li> <li>– проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий;</li> <li>– контроль правильного использования, сохранности спортивного инвентаря.</li> </ul>

7.	Социальные партнеры – Самарская региональная общественная организация ветеранов подразделений специального назначения органов государственной безопасности «Вымпел»	– Проведение мероприятий «Диалоги о важном»
----	---	---

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003.
2. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. — М.: «Просвещение», 2006.
3. Корбут В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. — М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008.
4. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). — М.: АСТ, 2001.
5. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001.
6. Бучкова Л. Учимся быть здоровыми. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2004.
7. Вачков И.В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку. М., 2001.
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М., 2001.
9. Волков В.А. Развитие творческих способностей ребенка, помощь в профессиональной ориентации. С-Пб., 1998.
10. Григорьева Т.Г., Линская Л.В., Усольцева Т.П. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999.
11. Иванова Е. Возможности проявления самостоятельности подростка в условиях детского лагеря. Самара, 2000.
12. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
13. Средства и факторы педагогической поддержки социального развития подростка в условиях временного детского объединения / Материалы научно – практической конференции. Изд-во: ВДЦ «Орленок», 2000г.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения / Практическое пособие в 4 томах. М.: Изд-во «Генезис», 2000.

15. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях. Ярославль, 2001.
16. Шмаков С.А. Дети на отдыхе (прикладная энциклопедия учителю, вожатому, воспитателю). М., 2001.
17. Щуркова Н.Е. Игровые методики. М.: Изд-во «Педагогическое общество России», 2008.



Расставь свои ответы, отмечая галочки в квадратиках

**Входная анкета**

<b>1. Что ты ожидаешь от отдыха в лагере?</b> <i>Выбери все подходящие варианты ответа</i>			
<input type="checkbox"/> Найти новых друзей	<input type="checkbox"/> Принять участие в мероприятиях	<input type="checkbox"/> Получить новые знания по военной подготовке	
<input type="checkbox"/> Узнать новую и полезную информацию	<input type="checkbox"/> Почаствовать в творческих выступлениях	<input type="checkbox"/> Принять участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе	
<b>2. Был ли ты в военно-патриотических лагерях раньше?</b>			
<input type="checkbox"/> Нет, не был		<input type="checkbox"/> Да, был раз (смен)	
<b>3. Знаешь ли ты, что-нибудь о перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки?</b> <i>Выбери один из трех вариантов ответа</i>			
	Нет, не знаю	В общих чертах знаю	Да, знаю
основы самообороны	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
курс выживания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
стрельба из пневматической винтовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сборка/разборка АК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
основы оказания первой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
топография	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
радиационная, химическая и биологическая защита	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
горноспасательная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Хочешь ли ты, чтобы твой взвод стал лучшим в смене?</b>			
<input type="checkbox"/> Не хочу не собираюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать «звезды» для рейтинга своего взвода	<input type="checkbox"/> Мне всё равно буду участвовать наравне с другими, но стараться, чтобы заработать «звезды» не собираюсь	<input type="checkbox"/> Хочу постараюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать «звезды» для рейтинга своего взвода	

Расставь свои ответы, отмечая галочки в квадратиках

**Выходная анкета**

1. Что у тебя получилось за время отдыха в лагере?												
<input type="checkbox"/> Нашел новых друзей			<input type="checkbox"/> Принял участие в мероприятиях				<input type="checkbox"/> Получил новые знания по начальной военной подготовке					
<input type="checkbox"/> Получил новую и интересную информацию			<input type="checkbox"/> Поучаствовал в творческих выступлениях				<input type="checkbox"/> Принял участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе					
2. За время смены произошло много всего. В целом, насколько тебе понравилось отдыхать в лагере? <i>Чем больше тебе понравилось отдыхать в лагере, тем выше оценка</i>												
Совсем не понравилось	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Лучшее лето в моей жизни!
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Насколько лагерь оправдал твои ожидания?												
Не оправдал	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Превысил мои ожидания
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Тебе понравилась программа лагеря, ты бы приехал на нее еще раз?												
<input type="checkbox"/> Нет						<input type="checkbox"/> Да						
5. Расскажи, какие мероприятия понравились тебе в программе лагеря? <i>Отметь один ответ в каждой строке</i>												
	Совсем не понравилось			Не очень понравилось			Понравилось			Очень понравилось		
Вводная игра "Проверка на прочность"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Тактическая игра «Диверсант»	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Тактическая игра на местности "Дорога победителей"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
Турнир лидеров "Один за всех"	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
6. Было ли тебе интересно принимать участие в рейтинге взводов?												
<input type="checkbox"/> Не интересно, практически не участвовал				<input type="checkbox"/> Мне было все равно, все участвовали, и я участвовал				<input type="checkbox"/> Интересно, я активно участвовал				

**7. Узнал ли ты, что-нибудь нового в перечисленных ниже дисциплинах начальной военной подготовки?**

*Выбери один из трех вариантов ответа*

	Нет, я это уже знал	В общих чертах узнал	Да, я узнал много
основы самообороны	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
курс выживания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
строевая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
тактическая подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
стрельба из пневматической винтовки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
сборка/разборка АК	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
основы оказания первой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
топография	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
радиационная, химическая и биологическая защита	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
горноспасательная подготовка	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Конкурс на звание «Лучший взвод смены»

**Описание:** на протяжении смены взводы и курсанты набирают «звезды» (баллы) за участие в спортивных и творческих мероприятиях. Взвод и курсанты, набравший наибольшее количество баллов по итогам смены становится победителем и получают памятные призы. За второе и третье места вручаются поощрительные призы.

«Звезды» выставляются ежедневно на общелагерной информационной доске. Победителей объявляют на торжественной линейке закрытия смены.

#### Система оценки:

##### 1. Участие в творческих и спортивных мероприятиях:

- 1 место – 3 балла
- 2 место – 2 балла
- 3 место – 1 балл

2. *Посещение зарядки* (баллы получают только первые три взвода, которые пришли на зарядку. Взвод должен быть в полном составе)

- первые на зарядке – 3 балла
- вторые на зарядке – 2 балла
- третьи на зарядке – 1 балл

##### 3. *Качество уборки корпуса и территории*

- оценка «отлично» - 3 балла
- оценка «хорошо» - 2 балла
- оценка «удовлетворительно» - 1 балл

4. *«Добрые дела»*. Командир взвода может обратиться к руководителю смены и получить задание. За один день можно выполнить максимум два «добрых дела». Количество баллов за выполненную работу – 2

#### Призы победителям смены:

За первое место: грамота, сувенирная продукция

За второе место: грамота, сувенирная продукция

За третье место: грамота, сувенирная продукция



Участники проекта должны пройти 3 ступени обучения ("Призывник", "Новобранец" и "Юный разведчик"), каждая из которых отличается от предыдущей и осваивается в течение лагерной смены.

**Ступень считается пройденной, если в конце смены участник сдаёт зачет по обозначенным дисциплинам и укладывается в норматив.**

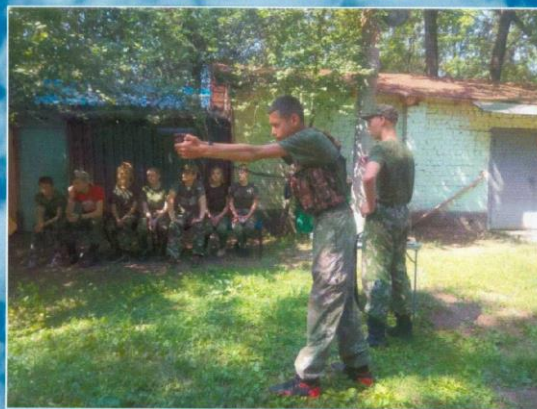


**Даты обучения по каждой ступени фиксируются в зачетной книжке участника.**

Освоение следующей ступени невозможно без прохождения предыдущей.

После прохождения всех ступеней воспитанники получают сертификат и значок отряда специального назначения ФСБ России "Вымпел".

**Полный перечень дисциплин, по которым проходят обучение участники (теория и практика), представлен на внутренней стороне буклета.**



Помимо получения новых знаний и умений, которые, несомненно, пригодятся в жизни, это еще и множество положительных эмоций, настоящий экстрим, и возможность проверить самого себя.  
**тел. 8 (846) 260 - 14 - 48**



## "Юный разведчик"

(для детей в возрасте от 12 до 17 лет)

Проект реализуется совместно с ветеранами отряда специального назначения ФСБ России "Вымпел"



Все, что раньше было доступно только в компьютерной игре, стало реальностью !!!



## 1я ступень "Призывник"

(возраст - не менее 12-ти лет)

- обучение стрельбе из пневматической винтовки с положения лёжа;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- прохождение этапов горно-спасательной подготовки;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова
- тактика (игра в лазертаг).

Итоговый зачет.



## 2я ступень "Новобранец"

(возраст - не менее 13-ти лет)

- стрельба из пневматической винтовки с разных положений;
- разборка и сборка автомата Калашникова;
- снаряжение магазина АК 30ю патронами;
- обучение стрельбе из пистолета Макарова;
- обучение управлению квадроциклом;
- спуск с тросовой горки на подвесной системе парашюта;
- основы самообороны;
- тактика (дуэль, смена магазина).

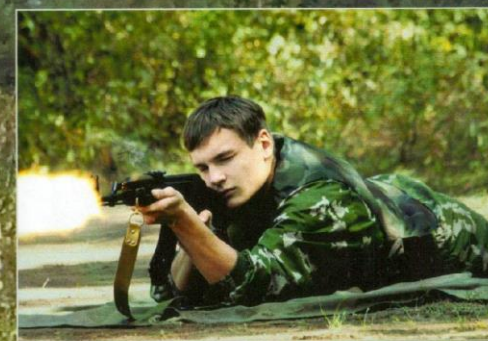
Итоговый зачет.



## 3я ступень "Юный разведчик"

(возраст - не менее 14-ти лет)

- прохождение этапов горно-спасательной подготовки;
  - обучение управлению квадроциклом;
  - тактика (дуэль, смена магазина);
  - стрельба из автомата Калашникова (с предварительным обучением);
  - парашютная подготовка;
  - учебный бой против команды инструкторов;
  - стрельба из пистолета Макарова (с предварительным обучением);
  - основы рукопашного боя;
  - вертикальный спуск (высотная подготовка).
- Итоговый зачет.





Участник проекта  
получает  
**СЕРТИФИКАТ**  
и  
значок отряда специального  
назначения  
ФСБ России "Вымпел"  
после прохождения  
всех ступеней обучения  
(в случае успешной сдачи  
нормативов)



## Зачетная книжка

№

участника проекта

"Юный

разведчик"

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_ 20 г.

МП

МП

МП

МП

1 ступень

2 ступень

3 ступень



